

ED 302 – Psicologia da Educação

Plano de curso

13 de outubro a 20 de dezembro de 2025

<https://www.fitref.online/>



ED 302 – PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

FITRef – Faculdade Internacional de Teologia Reformada
IRTC – *International Reformed Theological College*

Professora:	Alice Levy Supino
Titulação do Professor:	Mestre
E-mail Institucional:	profa.alice@fitref.online
Período:	13 de outubro a 20 de dezembro (trabalhos até 03/01)
Departamento:	Educação Cristã
Programas:	B.B.S.; B.C.S.; B.C.Ed.
Pré-requisitos:	Não há
Créditos e carga horária:	3 créditos, 45 horas/aula

I – EMENTA

Análise das principais correntes em Psicologia da Educação e das teorias do desenvolvimento e da aprendizagem, e sua aplicação na Educação Cristã, examinando-as à luz das Escrituras.

II – PREMISSAS

A Psicologia da Educação como disciplina ponte, de natureza aplicada, entre a psicologia e a educação auxilia o professor na identificação dos determinantes da relação educativa, no sentido de compreender e explicar as mudanças que ocorrem nas pessoas em função de sua participação em atividades educacionais. Desta forma poderá intervir na elaboração de estratégias, procedimentos e modelos de planejamento e intervenção, instaurando práticas educativas mais eficazes. Embora a contribuição desta ciência seja significativa, apenas terá valor para a educação cristã se passar pelo crivo das Escrituras, discernindo os elementos que refletem normatividade e obediência à lei criacional como ponto de partida.

III – OBJETIVOS

Ao final do curso o aluno será capaz de:

ED 302 – Psicologia da Educação

Plano de curso

13 de outubro a 20 de dezembro de 2025

<https://www.fitref.online/>



1. Identificar e fazer uma análise crítica dos modelos explicativos do desenvolvimento humano à luz da Escritura.
2. Analisar criticamente os modelos explicativos dos processos de aprendizagem e socialização.
3. Analisar as variáveis e dimensões psíquicas que se relacionam com a prática educativa no ministério.
4. Identificar e fundamentar seu papel na relação educativa.

IV – CALENDÁRIO E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ao observar o Conteúdo Programático e o Calendário observe que:

1. As aulas são ministradas nas segundas, quartas e sextas;
2. Professores tentarão postar as aulas da semana na sexta-feira anterior ao início da mesma;
3. Aulas ao vivo e provas contam como encontros de forma que os alunos podem se agendar de antemão.

ENCONTROS	DATA	CONTEÚDO
AULA 1	seg, 13 de out de 2025	Objetivos do curso - Introdução
AULA 2	qua, 15 de out de 2025	Utilidade da psicologia
AULA 3	sex, 17 de out de 2025	Psicologia, ciência e senso comum
AULA 4	seg, 20 de out de 2025	História da psicologia/ o papel da observação
AULA 5	qua, 22 de out de 2025	O homem como objeto de estudo
AULA 6	sex, 24 de out de 2025	A psicologia da educação e as teorias de desenvolvimento
AULA 7	seg, 27 de out de 2025	Hereditariedade e meio ambiente
AULA 8	qua, 29 de out de 2025	Princípios do desenvolvimento
AULA 9	sex, 31 de out de 2025	A questão do conhecimento e da aprendizagem
AULA 10	seg, 03 de nov de 2025	O inat maturacionismo
AULA 11	qua, 05 de nov de 2025	A pedagogia não-diretiva
AULA 12	sex, 07 de nov de 2025	O comportamentalismo

ED 302 – Psicologia da Educação

Plano de curso

13 de outubro a 20 de dezembro de 2025

<https://www.fitref.online/>



AULA 13	seg, 10 de nov de 2025	Tira-dúvidas no fórum
AULA 14	qua, 12 de nov de 2025	Prova 1
AULA 15	sex, 14 de nov de 2025	O homem como uma máquina. O tecnicismo
AULA 16	seg, 17 de nov de 2025	A aprendizagem por imitação
AULA 17	qua, 19 de nov de 2025	A Gestalt e a percepção
AULA 18	sex, 21 de nov de 2025	O cognitivismo
AULA 19	seg, 24 de nov de 2025	A epistemologia genética
AULA 20	qua, 26 de nov de 2025	Estágios do desenvolvimento
AULA 21	sex, 28 de nov de 2025	O desenvolvimento moral
AULA 22	seg, 01 de dez de 2025	Educação em Piaget
AULA 23	qua, 03 de dez de 2025	Análise crítica do construtivismo
AULA 24	sex, 05 de dez de 2025	Tira-dúvidas no fórum
AULA 25	seg, 08 de dez de 2025	O desenvolvimento moral em Kohlberg
AULA 26	qua, 10 de dez de 2025	A teoria de Vygotsky
AULA 27	sex, 12 de dez de 2025	A educação e a psicanálise
AULA 28	seg, 15 de dez de 2025	Afetividade e aprendizagem: a relação professor-aluno
AULA 29	qua, 17 de dez de 2025	O fracasso escolar
AULA 30	sex, 19 de dez de 2025	Tira-dúvidas no fórum e Prova

V – METODOLOGIA DE ENSINO

O curso é ministrado em 10 semanas, com três aulas por semana, com textos, vídeos e aulas ao vivo, incluindo atividades de leitura, atividades práticas, produção de comentários e provas, perfazendo 45 horas de estudos

Observações

1. São requeridas por volta de 600 páginas de leitura para disciplinas de bacharelato, ou seja, disciplinas com código 100, 200, 300 e 400; e 900 páginas para disciplinas de mestrados, ou seja, disciplinas com código 500, 600 e 700. Essas páginas são a soma da bibliografia básica e dos textos produzidos pelo professor.
2. Os professores da FITRef devem priorizar nas bibliografias básicas das disciplinas livros vendidos em formato e-book.

VI – INSTRUÇÕES PEDAGÓGICAS

A disciplina será ministrada através de:

- 1) As aulas-textos. São textos escritos pelo professor da disciplina, abordando o assunto da aula através de uma exposição detalhada. Para cada texto, o aluno deverá produzir um breve comentário, e trazer questionamentos quando houver. Ressaltamos que não se trata de fazer um resumo do texto, mas de realizar comentários críticos, ou relatos de percepções pessoais em relação ao texto. Esse breve comentário deverá ser enviado ao fórum da disciplina e postado num tópico específico aberto pelo professor. Os questionamentos também deverão ser enviados noutro tópico específico para cada semana.
- 2) Atividades extras solicitadas após alguns dos textos;
- 3) Leitura dos livros a) “Psicologia da Educação” de Luciano Gamez, Este livro contém algumas atividades a serem comentadas nos fóruns,.b) “ Psicologia da Educação” de)Fernanda Bordignon Luiz, Gabriel Gomes de Luca e Fabiana Bechara Fonseca
- 4) Os fóruns: Neles o professor e alunos deverão interagir frequentemente tirando dúvidas e comentando assuntos;
- 5) Tira-dúvidas no fórum:: haverá três encontros s com o professor através do fórum. A participação dos alunos é obrigatória. Esse encontro será sempre à noite, a partir das 21 horas, com duração de cerca de 01:30, em dia da semana, preferencialmente nas quartas-feiras.

VII – METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

1. Comentários de todas as aulas, os quais devem ser enviados para o fórum específico.
2. Realização das atividades extras. São obrigatórias e sem elas, o aluno não poderá ser aprovado, mesmo que tire nota máxima nas provas. A nota final é composta por: provas(40%),atividades complementares(40%)e participação(20%).
3. Duas provas (uma objetiva e outra subjetiva).
4. Declaração de leitura dos capítulos dos livros. Tarefa também obrigatória.

VIII – TAREFAS DISCENTES

Ler os textos semanais postados na página. Apresentar um comentário por semana dos textos da aula. Realizar as atividades propostas. Ler os capítulos dos livros indicados pelo professor. Interagir com o professor e demais colegas em espírito fraterno e em busca de aprendizado.

Observações Adicionais

1. É esperado trabalhos em nível de graduação. Isso inclui escrita correta, gramática apropriada, estilo fácil, argumentativo e objetivo.
2. Não é permitido o uso de textos de IA .
3. Todo o material em texto disponibilizado na plataforma de ensino é de autoria do professor. Seu uso é interno e restrito às aulas. Sob nenhuma hipótese deve ser distribuído física ou virtualmente.

IX – BIBLIOGRAFIA

BORDIGNON, F. L, DE LUCA G .G e BECHARA,F. F;FAEL Editora, Curitiba, 2013

COLL, C.S. e cols. *Psicologia da Educação*. Porto Alegre: ARTMED Editores, 2016.

COLL, C. S., MARCHESI, A., PALACIUS, J. *Desenvolvimento psicológico e educação*. Porto Alegre: ARTMED Editora, 2002.

COUTINHO, M.T. da Cunha, Moreira M. *Psicologia da Educação*. SP: Ed. Lê, 1999.

FARIA A.R D. *O desenvolvimento da criança e do adolescente segundo Piaget*. SP: Ática, 1989.

GAMEZ, L. *Psicologia da Educação*, Ed. LTC, 2019.

MOREIRA, A.M. *Teorias da aprendizagem*. SP: EPU, 1999.

MIZUKAMI, N. M.G. *Ensino: as abordagens do processo*. SP: EPU, 1992.

PAZMIÑO, R. W. *Temas fundamentais da Educação Cristã*. SP: Ed. Cultura Cristã, 2008.