

ED 401- METODOLOGIA DO ENSINO RELIGIOSO

FITRef – Faculdade Internacional de Teologia Reformada
IRTC – *International Reformed Theological College*

Professor:	Ivoneite Silva Porto
Titulação do Professor:	Especialista
E-mail Institucional:	profa.ivonete@fitref.online
Período:	13 de outubro a 20 de dezembro de 2025 (trabalhos até 03 de janeiro)
Departamento:	Educação Cristã
Programas:	A.C.S.; B.B.S.; B.C.Ed.; B.C.S.
Pré-requisitos:	Não há
Créditos e carga horária:	3 créditos, 45 horas/aula

I – EMENTA

Estudo de **metodologias para a prática de aulas de Ensino Religioso**. Objetivo e objeto da disciplina de Ensino Religioso na Escola Básica. Conceitos básicos da disciplina de Ensino Religioso. Organização e seleção dos conteúdos.

II – PREMISSAS

A presença da disciplina Ensino Religioso, seja no ensino público ou no ensino privado confessional, é controversa por diversos motivos. Um deles é a dificuldade da própria conceituação e entendimento do que significa um "Ensino Religioso". Conhecer esse conceito, a partir de uma base teológico-filosófica, observar sua disposição dentro da legislação educacional, e conseguir formular novos objetivos para essa disciplina, é importante para que se tenha clareza ao pensar nos melhores recursos e metodologias para ensiná-la.

II – OBJETIVOS

Ao final do curso, os participantes deverão:

- **Conhecer** o conceito de religião e os pressupostos básicos dos conceitos relacionados ao Ensino Religioso.
- **Compreender** que não há ensino neutro.
- **Analisar** as propostas de abordagem da disciplina de Ensino Religioso nas escolas hoje.
- **Avaliar** à luz das Escrituras as propostas, verificando suas incoerências de acordo com os pressupostos estudados.
- **Aplicar** os conhecimentos adquiridos através de metodologias para a disciplina de Ensino Religioso.

III – CALENDÁRIO E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ao observar o Conteúdo Programático e o Calendário observe que:

1. As aulas são ministradas nas segundas, quartas e sextas;
2. Professores tentarão postar as aulas da semana na sexta-feira anterior ao início da mesma;
3. Aulas ao vivo e provas contam como encontros de forma que os alunos podem se agendar de antemão.

ENCONTROS	DATA	CONTEÚDO
AULA 1 (AULA AO VIVO)	seg, 13 de out de 2025	Apresentação da disciplina e os pressupostos a seguir.
AULA 2	qua, 15 de out de 2025	O que é religião?
AULA 3	sex, 17 de out de 2025	A religião e o seu lugar na vida do indivíduo.
AULA 4	seg, 20 de out de 2025	Existe ensino neutro?
AULA 5	qua, 22 de out de 2025	O mito do ensino neutro
AULA 6	sex, 24 de out de 2025	O que é Ensino Religioso?
AULA 7	seg, 27 de out de 2025	História do Ensino Religioso no Brasil
AULA 8	qua, 29 de out de 2025	Ensino Religioso e a legislação brasileira
AULA 9 (AULA AO VIVO)	sex, 30 de out de 2025	revisão e tira-dúvidas
AULA 10	seg, 03 de nov de 2025	Prova

ED 201 - Didática

Plano de curso

12 de outubro a 20 de dezembro de 2025

<https://www.fitref.online/>

AULA 11	qua, 05 de nov de 2025	A Base Curricular Nacional
AULA 12	sex, 07 de nov de 2025	Ensino Religioso e a BNCC
AULA 13	seg, 10 de nov de 2025	Qual o objetivo da Educação?
AULA 14	qua, 12 de nov de 2025	Principais abordagens de Ensino religioso
AULA 15	sex, 14 de nov de 2025	A abordagem Teológico-Filosófica
AULA 16	seg, 17 de nov de 2025	O professor de Ensino Religioso
AULA 17	qua, 19 de nov de 2025	A formação do professor de Ensino Religioso
AULA 18	sex, 21 de nov de 2025	O aluno de ensino religioso
AULA 19 (AULA AO VIVO)	seg, 24 de nov de 2025	revisão e tira-dúvidas
AULA 20	qua, 26 de nov de 2025	Prova
AULA 21	sex, 28 de nov de 2025	As 7 leis do Ensino
AULA 22	seg, 01 de dez de 2025	Currículo: Um caminho a ser percorrido
AULA 23	qua, 03 de dez de 2025	O currículo de Ensino Religioso
AULA 24	sex, 05 de dez de 2025	Atividade Prática: Elaborando um currículo de Ensino Religioso
AULA 25	seg, 8 de dez de 2025	Didática e o preparo da aula
AULA 26	qua, 10 de dez de 2025	Preparo da aula - Objetivos: O que os meus alunos conseguirão alcançar?
AULA 27	sex, 12 de dez de 2025	Preparo da aula - Atividades e recursos
AULA 28	seg, 15 de dez de 2025	Preparo da aula - Plano de aula: De que modo encaixamos as partes?
AULA 29	qua, 17 de dez de 2025	Aula modelo de Ensino Religioso
AULA 30	sex, 19 de dez de 2025	Atividade Prática: Elaborando um plano de aula

IV – METODOLOGIA DE ENSINO

Os recursos utilizados para as aulas serão:

1. Textos das aulas;
2. Livro(s) texto da disciplina;
3. Aulas ao vivo (síncronas) que também ficam gravadas para alunos que não puderem participar nos horários estipulados pelo professor.
4. Aulas em vídeo gravadas pelo professor (que não substituem os textos da aula).

Observações

1. São requeridas por volta de 600 páginas de leitura para disciplinas de bacharelado, ou seja, disciplinas com código 100, 200, 300 e 400; e 900 páginas para disciplinas de mestrados, ou seja, disciplinas com código 500, 600 e 700. Essas páginas são a soma da bibliografia básica e dos textos produzidos pelo professor.
2. Os professores da FITRef devem priorizar nas bibliografias básicas das disciplinas livros vendidos em formato e-book.

V – INSTRUÇÕES PEDAGÓGICAS

A disciplina é ministrada através de três meios:

- Textos e vídeos com o conteúdo das aulas. O aluno deve ler o texto da aula e fazer as leituras e tarefas correspondentes.
- Fóruns. O professor e o aluno devem interagir frequentemente através do fórum, tirando dúvidas e expandindo o assunto das aulas.
- Aulas ao vivo. Há três encontros ao vivo dos alunos com o professor através de uma ferramenta de videoconferência.

VI – METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

- 1) Participação nos fóruns. Essa nota é de participação, comprovação de “presença”. Contudo é obrigatória, sem ela, o aluno não poderá ser aprovado, mesmo que tire nota máxima nas provas. A participação no fórum se dará em uma das duas formas: breve comentário ou discussão; Análise de um autor; ou obra e discussão. 20
- 2) Duas provas 40
- 3) Atividade prática: Elaboração de Currículo.10
- 4) Atividade Prática: Elaboração de um plano de aula 30

VII – TAREFAS DISCENTES

Além das avaliações, outras tarefas dos alunos são:

- Ler os textos das aulas.
- Interagir com o professor e demais alunos no fórum e nas aulas ao vivo.

Observações Adicionais

1. É esperado trabalhos em nível de graduação. Isso inclui escrita correta, gramática apropriada, estilo fácil, argumentativo e objetivo.
2. Todo o material em texto disponibilizado na plataforma de ensino é de autoria do professor. Seu uso é interno e restrito às aulas. Sob nenhuma hipótese deve ser distribuído física ou virtualmente.

VIII – BIBLIOGRAFIA

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. Brasília: MEC, 2018.

JUNQUEIRA, Sérgio; SILVEIRA, Emerson (org.). **O Ensino Religioso na BNCC: Teoria e prática para o Ensino Fundamental**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2020.

FONTES, Filipe. **Você Educa de Acordo com o que Adora**. Educação tem tudo a ver com religião. São José dos Campos: Editora Fiel, 2025

_____. **Educação em casa, na igreja e na escola**. São Paulo: Editora Cultura Cristã, 2025

GREGORY, John Milton. **As sete leis do ensino**. São Paulo: Editora Vida, 2004.

SIRE, JAMES. **Universo ao Lado: Um catálogo básico sobre cosmovisão**. 5 edição. Brasília, DF: Editora Monergismo, 2018.

_____. **Dando Nome ao Elefante: Cosmovisão como um Conceito**. Brasília, DF: Editora Monergismo, 2012.