

BI 601 – Hebraico III

Plano de curso

02 de fevereiro a 11 de abril de 2026

<https://www.fitref.online/>

BI 601 – HEBRAICO III

FITRef – Faculdade Internacional de Teologia Reformada

IRTC – *International Reformed Theological College*

Professor:	Ricardo Cesar Toniolo
Titulação do Professor:	Doutor
E-mail Institucional:	prof.ricardo@fitref.online
Período:	02 de fevereiro a 11 de abril (trabalhos até 25 de abril)
Departamento:	Estudos Bíblicos e Exegéticos
Programas:	M.B.S.; M.C.S.; M.Div.; M.M.S.
Pré-requisitos:	BI 402 Hebraico I; BI 502 Hebraico II
Créditos e carga horária:	3 créditos, 45 horas/aula

I – EMENTA

Em Hebraico III, o foco primordial reside na progressão do estudo dos verbos, com atenção especial dedicada aos verbos fracos. Essa categoria distingue-se do paradigma dos verbos fortes devido à presença de guturais ou outras letras que provocam alterações. Neste contexto, realizaremos uma revisão abrangente das funções do perfeito, do imperfeito, do imperativo, do infinitivo e do particípio. Além disso, no decorrer deste aprofundamento, haverá uma ampliação do vocabulário básico.

II – PREMISSAS

O domínio da língua original e a concretização da tradução pessoal inserirão o pesquisador em um imprescindível envolvimento com o idioma original, viabilizando uma compreensão mais profunda do texto e dando o preparo necessário para a prática exegética. Nesse sentido, será possível explorar os aspectos gramaticais, a estrutura textual e as diferenças lexicais de maneira mais precisa.

BI 601 – Hebraico III

Plano de curso

02 de fevereiro a 11 de abril de 2026

<https://www.fitref.online/>

III – OBJETIVOS

Preparar o estudante para a análise do Antigo Testamento em sua língua original, dotando-o do conhecimento e habilidades instrumentais necessárias para uma prática eficaz da exegese.

IV – CALENDÁRIO E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ao observar o Conteúdo Programático e o Calendário observe que:

1. As aulas são ministradas nas segundas, quartas e sextas;
2. As aulas da semana serão postadas na sexta-feira anterior ao início da mesma;
3. Aulas ao vivo e provas contam como encontros de forma que os alunos podem se agendar de antemão.

ENCONTROS	DATA	CONTEÚDO
AULA 1	seg, 02 de fev de 2026	Revisão do Hebraico 2
AULA 2	qua, 04 de fev de 2026	Revisão do Hebraico 2
AULA 3	sex, 06 de fev de 2026	Verbos fracos: sua classificação e Características das guturais
AULA 4	seg, 09 de fev de 2026	Verbos fracos: Pe Gutural
AULA 5	qua, 11 de fev de 2026	Correção dos Exercícios
AULA 6	sex, 13 de fev de 2026	Verbos fracos: Pe Alef
AULA 7	seg, 16 de fev de 2026	Formas em pausa de palavras com acento forte
AULA 8	qua, 18 de fev de 2026	Correção dos Exercícios
AULA 9	sex, 20 de fev de 2026	Verbos fracos: Ayin Gutural
AULA 10	seg, 23 de fev de 2026	Correção dos Exercícios
AULA 11	qua, 25 de fev de 2026	Avaliação 1
AULA 12	sex, 27 de fev de 2026	Revisão e Correção da Avaliação 1

BI 601 – Hebraico III

Plano de curso

02 de fevereiro a 11 de abril de 2026

<https://www.fitref.online/>

AULA 13	seg, 02 de mar de 2026	Verbos fracos: Lamed Gutural
AULA 14	qua, 04 de mar de 2026	Correção dos Exercícios
AULA 15	sex, 06 de mar de 2026	Verbos Fracos: Lamed Alef
AULA 16	seg, 09 de mar de 2026	Correção dos Exercícios
AULA 17	qua, 11 de mar de 2026	Verbos Fracos: Lamed He
AULA 18	sex, 13 de mar de 2026	Correção dos Exercícios
AULA 19	seg, 16 de mar de 2026	Avaliação 2
AULA 20	qua, 18 de mar de 2026	Revisão e Correção da Avaliação 2
AULA 21	sex, 20 de mar de 2026	Verbos Fracos: Pe Nun
AULA 22	seg, 23 de mar de 2026	Correção dos Exercícios
AULA 23	qua, 25 de mar de 2026	Verbos Fracos: Ayin Vav / Ayin Yod
AULA 24	sex, 27 de mar de 2026	Correção dos Exercícios
AULA 25	seg, 30 de mar de 2026	Verbos Fracos: Pe Vav / Pe Yod
AULA 26	qua, 01 de abr de 2026	Correção dos Exercícios
AULA 27	sex, 03 de abr de 2026	Verbos Fracos: Ayin Duplo
AULA 28	seg, 06 de abr de 2026	Exercícios
AULA 29	qua, 08 de abr de 2026	Avaliação 3
AULA 30	sex, 10 de abr de 2026	Revisão e Correção Avaliação 3

Calendário das aulas ao vivo:

1. Seg. 16/02 – 18h00
2. Seg. 23/02 – 18h00
3. Seg. 02/03 – 18h00
4. Seg. 09/03 – 18h00
5. Seg. 16/03 – 18h00
6. Seg. 23/03 – 18h00
7. Seg. 30/03 – 18h00

8. Seg. 06/04 – 18h00
9. Seg. 13/04 – 18h00

V – METODOLOGIA DE ENSINO

Os recursos utilizados para as aulas serão:

1. Textos das aulas;
2. Vídeos das aulas;
3. Livro texto da disciplina;
4. Aulas semanais ao vivo, que ficarão gravadas para alunos que não puderem participar nos horários estipulados pelo professor.

VI – INSTRUÇÕES PEDAGÓGICAS

O estudante é instado a manter-se atualizado com as aulas e exercícios, condição essencial para progredir para o próximo estágio do curso. O fórum estará acessível para esclarecer dúvidas referentes às aulas e aos exercícios, sendo que as respostas mais complexas serão respondidas na aula ao vivo subsequente. A modalidade de ensino a distância proporciona ao aluno a oportunidade de revisitar os slides, áudios e vídeos disponibilizados conforme sua necessidade. Nesse sentido, é imperativo que o aluno tire proveito desses recursos, pois o avanço no aprendizado de um idioma está intrinsecamente ligado à solidez da base construída anteriormente.

VII – METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

O método de avaliação será fundamentado nas tarefas realizadas e em três avaliações, distribuídas ao longo das três seções que compõem a disciplina. Haverá penalidade para eventuais atrasos nas tarefas e avaliações. Cada seção será encerrada com uma avaliação abrangente dos exercícios executados. Os exercícios em cada seção terão um peso de 40% na nota, cada avaliação contribuirá com 40% e a participação, com 20% para a pontuação total de cada uma das três partes do curso. A nota final resultará da soma das pontuações nas três partes da disciplina, dividida por três.

A avaliação dos exercícios não se baseará apenas na precisão dos acertos ou erros, mas sim na efetiva realização das tarefas, na pontualidade da entrega e no empenho demonstrado

em compreender conceitos ainda não dominados. Será considerado o esforço do aluno em identificar seus erros e na iniciativa de esclarecer dúvidas por meio do fórum de discussão.

VIII – TAREFAS DISCENTES

Os estudantes devem realizar os exercícios do livro relacionados à aula e entregar foto nítida como tarefa. Após isso, devem verificar a correção dos mesmos e buscar esclarecimentos sobre eventuais equívocos, seja através do fórum de discussão ou da revisão da aula. Além disso, é imperativo assistir a todas as aulas, esclarecer dúvidas quando necessário, participar das aulas ao vivo ou assistir às gravações quando a participação direta não for possível, e completar as avaliações propostas.

Observações Adicionais

1. É esperado trabalhos em nível de pós-graduação. Isso inclui escrita correta, gramática apropriada, estilo fácil, argumentativo e objetivo.
2. Todo o material em texto disponibilizado na plataforma de ensino é de autoria do professor. Seu uso é interno e restrito às aulas. Sob nenhuma hipótese deve ser distribuído física ou virtualmente.

IX – BIBLIOGRAFIA

Livro utilizado nas aulas:

- KELLEY, Page H. Hebraico bíblico. Tradução de Marie Ann Wangen Krahn. São Leopoldo: Sinodal, 1998.
- Um dicionário hebraico (bíblico)-português (alguns são indicados a seguir)

Outros livros indicados

Bíblia (texto hebraico adotado)

A Bíblia Hebraica é o texto da exegese do AT. Embora seja recomendável que o aluno a adquira enquanto cursa hebraico, sua posse não é obrigatória. Vale mencionar que o texto da *Stuttgartensia* pode ser acessado em biblewebapp.com. No contexto da exegese, ela desempenha um papel peculiar ao fornecer informações sobre as variantes textuais, especialmente destacadas no aparato crítico.

BI 601 – Hebraico III

Plano de curso

02 de fevereiro a 11 de abril de 2026

<https://www.fitref.online/>

- Bíblia Hebraica Stuttgartensia. Sociedade Bíblica do Brasil

Gramáticas

Nenhuma das gramáticas indicadas a seguir são obrigatórias aos alunos que desejem cursar esta matéria. Elas estão listadas apenas para conhecimento, caso alguém desejar estudar posteriormente a matéria a partir de outras didáticas.

- FUTATO, MARK D. Introdução ao Hebraico Bíblico. São Paulo: Cultura Cristã, 2010.
- GUSSO, Antônio Renato. Gramática Instrumental do Hebraico. São Paulo: Vida Nova, 2005.
- LAMBDIN, Thomas O. Gramática do hebraico bíblico. Tradução de Walter Eduardo Lisboa. São Paulo: Paulus, 2003.
- ROCINE, B. N. Hebraico bíblico: uma nova abordagem utilizando análise do discurso. Tradução de Marcus Hediger. São Paulo: Cultura Cristã, 2019.
- WALTKE, Bruce K.; O'CONNOR, M. Introdução à Sintaxe do Hebraico Bíblico. São Paulo: Cultura Cristã, 2006.

Dicionários

É essencial contar com um dicionário de hebraico bíblico. Os dicionários maiores não possuem mais palavras, senão dados mais minuciosos. Na impossibilidade de se contar com um dicionário físico, o aluno pode utilizar dicionários em formato PDF disponíveis na internet, provavelmente oriundos de edições esgotadas no mercado. Embora sua utilização possa ser mais desafiadora, essas opções se revelam muito úteis na ausência de um dicionário físico. Há outros dicionários no mercado. O primeiro dos indicados a seguir é mais simples e possui um preço mais acessível – suficiente para a matéria. O segundo é maior e mais minucioso.

- KIRST, N. et al. Dicionário Hebraico-Português & Aramaico-Português. Editoras Sinodal e Vozes.

BI 601 – Hebraico III

Plano de curso

02 de fevereiro a 11 de abril de 2026

<https://www.fitref.online/>



- SCHOKEL, Luís Alonso. Dicionário Bíblico Hebraico-Português. Editora Paulus.