

ED 101 – Fé Cristã e Teorias Educacionais

Plano de curso

20 de abril a 26 de junho de 2026

<https://www.fitref.online/>



ED 101 – FÉ CRISTÃ E TEORIAS EDUCACIONAIS

Revisado em 15/01/2026

FITRef – Faculdade Internacional de Teologia Reformada
IRTC – *International Reformed Theological College*

Professor:	Solano Portela (Francisco Solano Portela Neto)
Titulação do Professor:	D.H.L., Gordon College, 2019; Drs. (Liberty Univ.) – Education; M.Div. (Biblical Theological Seminary); B.A. (Shelton College).
E-mail Institucional:	prof.solano@fitref.online (e-mail pessoal: solanoportelabr@gmail.com)
Período:	20 de abril a 26 de junho de 2026
Departamento:	Educação Cristã
Programas:	A.C.S.; B.C.Ed.; B.B.S.; B.C.S.
Pré-requisitos:	Não há
Créditos e carga horária:	3 créditos, 30 aulas, 45 horas/aula

I – EMENTA

Esta disciplina tem duas partes. Na **primeira parte** lidamos com questões educacionais relacionadas com instituições de ensino e com a igreja de Cristo. Iniciando com uma introdução à Educação Cristã, traçamos os diferenciais com a educação secular. Na sequência, traçamos um panorama do cenário educacional brasileiro, mostrando as deficiências e como isso afeta o aproveitamento e a base moral dos alunos, inclusive nas Igrejas. Aprofundando o entendimento, apresentamos a necessidade de que a Cosmologia Cristã norteie os conteúdos e rumos da educação (para que seja verdadeiramente cristã), demonstrando, com textos exemplificativos a diferença que uma abordagem cristã faz em dez áreas do conhecimento. A **segunda parte**, examina especificamente diversas teorias educacionais fazendo uma análise comparativa com conceitos bíblicos, aflorando pontos de divergência e de convergência com as Escrituras. Fazemos uma varredura histórica das diferentes teorias e abordagens pedagógicas, desde a Escola de Atenas (em torno de 600 a.C.) até os nossos dias. A disciplina traz, como conclusão o exame de **cinco abordagens educacionais cristãs** atualmente praticadas no Brasil.

ED 101 – Fé Cristã e Teorias Educacionais

Plano de curso

20 de abril a 26 de junho de 2026

<https://www.fitref.online/>



II – PREMISSAS

A axiologia da disciplina firma-se nos princípios bíblicos reafirmados pela Reforma do Século 16. Todo conhecimento humano procede de Deus e ele possibilita que verdades aflorem até em ambientes e mentes não-cristãs. O pecado, entretanto, afeta a criação e a toda a humanidade e cabe ao Povo de Deus aferir as propostas, intenções e pensamentos que se apresentam em nosso contexto social, especialmente na área crucial da Educação (Escola ou Igreja). Essa triagem é possibilitada pela iluminação do Espírito Santo, abrindo o nosso entendimento para que apliquemos a infalível Palavra de Deus às situações específicas que vivenciamos.

III – OBJETIVOS

1. Apresentar aos alunos o tema da Educação Cristã, dirimindo mal-entendidos por meio de definições precisas.
2. Demonstrar os perigos que o não-envolvimento nessas questões educacionais traz à família, à igreja e à sociedade, como um todo.
3. Consolidar o entendimento de que existe uma diferença marcante entre a educação secular e a educação cristã.
4. Promover o entendimento de várias teorias educacionais que têm sido apresentadas ao longo da história.
5. Concentrar a atenção nas teorias que mais, contemporaneamente, influenciam a prática pedagógica e andragógica no Brasil.
6. Atingir, no final do curso, uma visão crítica cristã, que resulte na apreciação do que pode ser aproveitado e do que deve ser rejeitado, pela família, pela escola e pela Igreja e uma conscientização da pertinência de que a Bíblia é o fundamento principal da prática educacional e do processo de ensino-aprendizagem.

IV – CALENDÁRIO E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. As 30 aulas serão ministradas nas segundas, quartas e sextas;
2. Estas aulas serão postadas até a segunda-feira da semana em questão;
3. Três aulas ao vivo ocorrerão durante o curso, nas datas especificadas na tabela.
4. As provas também estão agendadas nessa tabela.

ENCONTROS	DATA	CONTEÚDO
AULA 1	seg, 20 de abril de 2026	Introdução à Educação Cristã – Definições e Fundamentação Bíblica
AULA 2	qua, 22 de abril de 2026	A quem pertence a responsabilidade de educar? O quadrinômio família, igreja, escola, professores.
AULA 3	sex, 24 de abril de 2026	A educação cristã a nível universitário: uma necessidade imperativa – o conceito de sabedoria.

ED 101 – Fé Cristã e Teorias Educacionais

Plano de curso

20 de abril a 26 de junho de 2026

<https://www.fitref.online/>



AULA 4	seg, 27 de abril de 2026	Os efeitos nocivos da educação secular: na ética, formação moral, na dissolução da família.
AULA 5	qua, 29 de abril de 2026	AULA SÍNCRONA (ao vivo) – 19 h. (Brasília)*
AULA 6	sex, 01 de maio de 2026	A Didática de Cristo – Ensinando como Jesus ensinava.
AULA 7	seg, 04 de maio de 2026	Cosmovisão e Educação – 1: Implicações no ensino. A falácia da neutralidade acadêmica.
AULA 8	qua, 06 de maio de 2026	Cosmovisão e Educação – 2: As áreas de conhecimento. Matemática, ciência, tecnologia.
AULA 9	sex, 08 de maio de 2026	Cosmovisão e Educação – 3: As áreas de conhecimento. Geografia, história, sociologia.
AULA 10	seg, 11 de maio de 2026	Cosmovisão e Educação – 4: As áreas de conhecimento. Governo e economia.
AULA 11	qua, 13 de maio de 2026	Cosmovisão e Educação – 5: As áreas de conhecimento. saúde, cultura, artes.
AULA 12	sex, 15 de maio de 2026	AULA SÍNCRONA (ao vivo) – 19 h. (Brasília)*
AULA 13	seg, 18 de maio de 2026	Visão geral de teorias educacionais – pontos de contato com premissas educacionais cristãs.
AULA 14	qua, 20 de maio de 2026	(1) Confúcio e a filosofia educacional oriental. (2) A Escola de Atenas.
AULA 15	sex, 22 de maio de 2026	Agostinho e sua abordagem às questões educacionais.
AULA 16	seg, 25 de maio de 2026	PROVA INTERMEDIÁRIA disponibilizada.
AULA 17	qua, 27 de maio de 2026	A Reforma do Século XVI e a educação. Reflexos no Brasil.
AULA 18	sex, 29 de maio de 2026	Jan Amos Comenius, o inovador.
AULA 19	seg, 01 de jun de 2026	Influenciadores do Século XX (1) – John Dewey, Lev Vygotsky, Maria Montessori, Charlotte Mason
AULA 20	qua, 03 de jun de 2026	Influenciadores do Século XX (2) – Ausubel, Bloom, o movimento <i>Back to Basics</i> .
AULA 21	sex, 05 de jun de 2026	Teóricos disruptivos de grande repercussão do Século XX (1) – Jean Piaget e o construtivismo.
AULA 22	seg, 08 de jun de 2026	Teóricos disruptivos de grande repercussão do Século XX (2) – Paulo Freire e Rubem Alves.
AULA 23	qua, 10 de jun de 2026	Esforços para uma Educação Escolar Cristã no Brasil (1): Clássica, por Princípios.
AULA 24	sex, 12 de jun de 2026	Esforços para uma Educação Escolar Cristã no Brasil (2): Pedagogia Redentiva.
AULA 25	seg, 15 de jun de 2026	Esforços para uma Educação Escolar Cristã no Brasil (3): Método cognitivo-interacionista.
AULA 26	qua, 17 de jun de 2026	Esforços para uma Educação Escolar Cristã no Brasil (4): O <i>Homeschooling</i> .
AULA 27	sex, 19 de jun de 2026	O Ensino da Evolução em uma Escola Cristã: é possível?
AULA 28	seg, 22 de jun de 2026	Os caminhos e desafios à frente para a Educação Cristã.
AULA 29	qua, 24 de jun de 2026	AULA SÍNCRONA (ao vivo) – 19 h. (Brasília)*
AULA 30	sex, 26 de jun de 2026	PROVA FINAL disponibilizada – completar em 2 horas.

* As AULAS SÍNCRONAS (ao vivo) são para interação, recapitulação, esclarecimentos e consolidação do ensino

V – METODOLOGIA DE ENSINO

São **30 Aulas**, sendo 3 “ao vivo” (síncronas – 12, 16 e 29) e duas provas (16 e 30). Os recursos utilizados para as aulas são:

1. **Os textos das aulas** – Arquivos em pdf.
2. **Livros, artigos e textos** (disponibilizados pelo professor. Veja os detalhes dessas leituras obrigatórias especificadas mais à frente.
3. **Aulas ao vivo** (síncronas) que também ficam gravadas para alunos que não puderem participar nos horários estipulados pelo professor, para tirar dúvidas, interação com colegas e professores e para crescimento mútuo em entendimento. Pauta livre, mas concentrada no que foi exposto em aulas passadas.
4. As **aulas em vídeo** gravadas pelo professor não substituem os textos da aula – mas devem ser assistidas e contam nota para o total de “leituras” requeridas.

VI – INSTRUÇÕES PEDAGÓGICAS

O curso será ministrado em 10 semanas, com três aulas por semana, incluindo atividades de leitura e produção de comentários. O professor disponibilizará o assunto ou matéria de cada aula na sala virtual da disciplina em dois formatos complementares: vídeo introdutório (10 a 15 min – assisti-lo é obrigatório) e texto (5 a 7 páginas – leitura obrigatória). Nestes textos (aulas), a matéria é apresentada e explicada pelo professor, e outras fontes de consultas podem ser indicadas. Espera-se que o aluno também participe da construção das aulas, enviando seu comentário ou respostas no fórum que deve ser lido por todos e avaliados pelo professor. O professor poderá contar com a participação da **Profa. Rachel Van De Burgt** em algumas classes e para interação e aferição dos alunos. Certifique-se de cumprir todas leituras e tarefas nos prazos especificados. **Idealmente** os alunos deveriam acessar o link das aulas síncronas, ou gravadas, **por intermédio de um computador**. O *smartphone* não é uma ferramenta adequada, sob o aspecto educacional – as imagens são diminutas, os textos e apresentações PowerPoint ficam quase ilegíveis, a interatividade é grandemente prejudicada.

VII – METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

As notas serão definidas pelos seguintes critérios:

1. **Duas provas** – 40 pontos (cada prova vale 20)
2. **Declaração da data da leitura especificada mais dois parágrafos de comentários, impressões, etc.** (e/ou vídeos externos) – **40 pontos**. Observe os prazos. Veja os requerimentos

abaixo. A evidência da leitura deve indicar a data na qual ela foi completada e dois parágrafos contendo suas impressões, conclusões, ou uma expressão de como a leitura requerida foi ou pode ser útil no seu ministério ou atividade à qual Deus lhe chama. **Essas informações devem ser colocadas no site, no local apropriado na página da matéria no site da FITRef.**

Requerimentos das “leituras”:

São requeridas por volta de 600 páginas de leitura (disciplinas FITRef com códigos 100, 200, 300 e 400 – Bacharelato). Estas estão assim distribuídas: **Textos das aulas** (pdf), aproximadamente **180** páginas; **Artigos** acadêmicos, **79** páginas; **Vídeos** sobre cada aula representando um total aproximado equivalente a **100** páginas. **Vídeos externos** a serem assistidos, equivalentes a **76** páginas; Livros, **166** páginas. **TOTAL – 601** páginas.

Artigos acadêmicos (disponíveis neste link, sem custos: <https://cpaj.mackenzie.br/fides-reformata> (**79** páginas):

1. GOMES, D. C. Como sabemos? O professor e as teorias do conhecimento. São Paulo: CPAJ, Fides Reformata XIII, Nº 2, 2008, pp. **65-96 (32 páginas de leitura)**.
2. MATOS, A. S. de. Breve História da Educação Cristã – Dos primórdios ao século XX. São Paulo: CPAJ, Fides Reformata XIII, Nº 2, 2008, p. **9-24 (16 páginas de leitura)**.
3. MEISTER, M. F. *A matriz da educação cristã e a missão*. São Paulo: CPAJ, Fides Reformata XIX, Nº 1, 2014. p. **11-20 (10 páginas de leitura)**.
4. NICODEMUS, A. *Ensinar e aprender em Paulo*. São Paulo: CPAJ, Fides Reformata XIII, Nº 2, 2008, p. **113-123 (11 páginas de leitura)**.
5. PORTELA, Solano. Normas Éticas para Líderes Educacionais. Fides Reformata XXI, Nº 2, 2016, p. **57-66 (10 páginas de leitura)**.
6. SANTOS, V. S. *Educação Cristã: Conceituação teórica e implicações práticas*, São Paulo: CPAJ, Fides Reformata XIII, Nº 2, 2008, p. **155-174 (páginas de leitura)**.

Vídeos Externos (76 páginas):

1. PORTELA, S. *O Ataque à Família pela Educação Secular*. Solano. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=r-sRC8_T9mE. (Assistir a parte de **perguntas e respostas**: do minuto 49 até o final – 20 m.). Equivalência – **10 páginas de leitura**.
2. MADUREIRA, J. *A Paidea Cristã* (1:10 m.) – Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=KoSP2i6C-DI>. Equivalência – **36 páginas de leitura**.
3. QUINQUIOLO, N. *Vygotsky e Ausubel* (15 m.) – Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=mLzDHOfyIXs>. Equivalência – **8 páginas de leitura**.

ED 101 – Fé Cristã e Teorias Educacionais

Plano de curso

20 de abril a 26 de junho de 2026

<https://www.fitref.online/>

4. FREIRE, G. *John Dewey* (11 m.) – <https://www.youtube.com/watch?v=EStJbTR7FIk>. Equivalência – **5 páginas de leitura**.
5. FREIRE, G. *Jean Piaget e Vygotsky* (7 m.). <https://www.youtube.com/watch?v=rTqW0sAjPeI>. Equivalência – **4 páginas de leitura**.
6. NASCIMENTO, L. *Filosofia e Educação: Sócrates, Platão e Aristóteles* (25 m.) – <https://www.youtube.com/watch?v=K2mu76u8KKY>. Equivalência – **13 páginas de leitura**.

Livros ou trechos de livros – textos disponibilizados pelo professor (166 páginas):

1. FREIRE, P. *Pedagogia da Autonomia*. São Paulo: Paz e Terra, 2000 (16a Ed.), 165 p. (**Cap 2** – pp. 52-101 – **52 pp. páginas de leitura**).
 2. KNIGHT, G. R. *Filosofia & Educação: Uma introdução da perspectiva cristã*. São Paulo: Unapress, 2007 (3ª Ed.), 276 p. (**Caps. 6 e 8**, pp. 103-147 e 162 a 168 – **47 pp. páginas de leitura**).
 3. PORTELA, S. *Visão cristã sobre Educação Escolar*. Campina Grande: Visão Cristã, 2015, **67 pp (páginas de leitura – texto completo)**.
3. **Participação nos fóruns** – pelo menos **uma vez por semana**, com comentário sobre as aulas da semana, ou repercutindo postagem de colega – **20 pontos**. A postagem deve ter pelo menos **dois parágrafos de sua autoria** (não somente repetindo trechos de uma determinada aula, ou de outro autor) **com substância**. Atrasos nas postagens do fórum podem afetar a nota final deste item. Dúvidas genéricas devem ser colocadas nesse espaço de interação. Dúvidas específicas? Enviem e-mail ao professor.

VIII – OBRIGAÇÕES DOS ALUNOS (reforçando algumas e enfatizando outras)

Dos alunos serão esperadas as seguintes atividades:

1. Assistir aos vídeos (das aulas e externos) e ler os textos das aulas e os artigos ou trechos de livros indicados.
2. **Ler os artigos, a literatura requerida e visualizar os vídeos externos, terminando todas as tarefas até 15 de julho de 2026, no máximo. Não procrastine e tente ler tudo no final** – o aproveitamento é mínimo quando isso ocorre, além de levar a uma redução da nota.

ED 101 – Fé Cristã e Teorias Educacionais

Plano de curso

20 de abril a 26 de junho de 2026

<https://www.fitref.online/>



3. Interagir, em espírito fraterno e em busca de aprendizado, com o professor e demais colegas nos fóruns. **Atenção:** não é necessário colocar no fórum – “*Declaro que assisti a aula*”, ou “*declaro que fiz a leitura*”, ou, repetindo, colocar **um mero resumo** da aula.

Observações Adicionais

1. Esperam-se trabalhos em nível de graduação. Isso inclui escrita correta, gramática apropriada, estilo fácil, argumentativo e objetivo.
2. Todo o material em texto, relacionado diretamente com cada aula, disponibilizado na plataforma de ensino é de autoria do professor. Seu uso é interno e restrito às aulas. Sob nenhuma hipótese deve ser distribuído física ou virtualmente. Outros textos disponibilizados, para fins educacionais, não infringem estipulações relacionadas com direitos autorais.

IX – BIBLIOGRAFIA (inclui o que foi já relacionado nas páginas 5 e 6)

ARTIGOS (A Revista Acadêmica Fides Reformata pode ser acessada neste link, sem custos:

<https://cpaj.mackenzie.br/fides-reformata>) – **A leitura de todos esses artigos é obrigatória:**

99 páginas.

- GOMES, D. C. Como sabemos? O professor e as teorias do conhecimento. São Paulo: CPAJ, Fides Reformata XIII, Nº 2, 2008, p.65-96.
- MATOS, A. S. de. Breve História da Educação Cristã – Dos primórdios ao século XX. São Paulo: CPAJ, Fides Reformata XIII, Nº 2, 2008, p. 9-24.
- MEISTER, M. F. *A matriz da educação cristã e a missão*. São Paulo: CPAJ, Fides Reformata XIX, Nº 1, 2014. p. 11-20.
- NICODEMUS, A. *Ensinar e aprender em Paulo*. São Paulo: CPAJ, Fides Reformata XIII, Nº 2, 2008, p. 113-123.
- PORTELA, Solano. Normas Éticas para Líderes Educacionais. Fides Reformata XXI, Nº 2, 2016, p. 57-66.
- SANTOS, V. da S. *Educação Cristã: Conceituação teórica e implicações práticas*, São Paulo: CPAJ, Fides Reformata XIII, Nº 2, 2008, p. 155-174.

ED 101 – Fé Cristã e Teorias Educacionais

Plano de curso

20 de abril a 26 de junho de 2026

<https://www.fitref.online/>



VÍDEOS (externos) – É obrigatório assisti-los. Equivalência – 76 páginas de leitura.

PORTELA, S. *O Ataque à Família pela Educação Secular*. Solano. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=r-sRC8_T9mE. (Assistir a parte de **perguntas e respostas**: do minuto 49 até o final – 20 m.). Equivalência – **10 páginas de leitura.**

MADUREIRA, J. *A Paidea Cristã* (1:10 m.) – Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=KoSP2i6C-DI>. Equivalência – **36 páginas de leitura.**

QUINQUIOLO, N. *Vygotsky e Ausubel* (15 m.) – disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=mLzDHOFyIXs>. Equivalência – **8 páginas de leitura.**

FREIRE, G. *John Dewey* (11 m.) – disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ESStJbTR7FIk>. Equivalência – **5 páginas de leitura**

FREIRE, G. *Jean Piaget e Vygotsky* (7 m.) – disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=rTqW0sAjPeI>. Equivalência – **4 páginas de leitura.**

NASCIMENTO, L. *Filosofia e Educação: Sócrates, Platão e Aristóteles* (25 m.) – disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=K2mu76u8KKY>. Equivalência – **13 páginas de leitura.**

LIVROS ou Trechos de Livros (Alguns livros relacionados não implicam, necessariamente, no endosso do conteúdo desses, no todo ou em parte). Leituras requeridas (**veja os três destaques abaixo**):

ACSI, *Fundamentos pedagógicos* (Série Perspectivas Cristãs da Educação). São Paulo: ACSI, 2005.

FONTES, F. *Educação em casa, na Igreja, na Escola*. São Paulo: Cultura Cristã, 2018, 176 pp.

FONTES, F. *Você Educa de Acordo com o que Você Adora*. São José dos Campos: Fiel, 2021, 28 pp. Disponível em KINDLE, em: <https://a.co/d/elXQBAB>.

FREIRE, P. *Pedagogia da Autonomia*. São Paulo: Paz e Terra, 2000 (16a Ed.), 165 p.

(Leitura obrigatória do **Cap 2** – pp. 52-101 – **52pp.**). **Texto disponibilizado aos alunos pelo professor.**

KNIGHT, G. R. *Filosofia & Educação: Uma introdução da perspectiva cristã*. São Paulo: Unapress, 2007 (3ª Ed.), 276 p. (**Leitura requerida:** Caps. 6 e 8, pp. 103-147 e 162 a 168 – **47 pp.**).

PORTELA, S. *O que estão ensinando aos nossos filhos?* São José dos Campos: Fiel, 2012, 302 pp. Disponível em, <https://a.co/d/4ZBz6YA>.

PORTELA, S. *Visão cristã sobre Educação Escolar*. Campina Grande: Visão Cristã, 2015, **67 pp.** **Texto completo disponibilizado pelo autor aos alunos.**

SABINO, Felipe (org. – Dabney, R. L; Rushdoony, R. J. & Frame, J.). *A Desgraça do Ateísmo na Educação*. Brasília: Monergismo, 2019, 72 pp. Disponível em KINDLE, em: <https://a.co/d/7coKwDf>.

SIRE, James. *O universo ao lado*. Brasília: Monergismo, 2017, 341 pp.

TRIPP, T.; TRIPP, M. *Instruindo o coração da criança*. São José dos Campos: FIEL, 2009. 250 pp. Disponível em KINDLE, em: <https://a.co/d/cBcvi7o>.

TRIPP, T. *Pastoreando o coração da criança*. São José dos Campos: Fiel, 2009, 288 pp.

WILSON, Douglas. *Por que as Crianças Precisam da Educação Cristã?* Brasília: Monergismo, 2015, 54 pp. Disponível em KINDLE, em: <https://a.co/d/4dUAr1m>.

© Copyright – Solano Portela, 2026 (Francisco Solano Portela Neto). Utilização para fins educacionais cedida pelo autor para este curso. O arquivo não deve ser distribuído, sob nenhuma hipótese, física ou virtualmente. O autor se reserva o direito de publicar, adensar, condensar, modificar, aprimorar ou de utilizar em atividades posteriores, educacionais ou não, estes e outros materiais de sua criação