

HU 102 – INGLÊS 1

FITRef – Faculdade Internacional de Teologia Reformada
IRTC – *International Reformed Theological College*

Professor:	Lucas Lopes Matos
Titulação do Professor:	Especialista
E-mail Institucional:	prof.lucas@fitref.online
Período:	27 de julho a 02 mês de outubro de 2026
Departamento:	Humanidades ou Cultura Geral
Programas:	A.C.S.; B.B.S; B.C.S.; B.C.Ed.\Lic.E.R.
Pré-requisitos:	Não há
Créditos e carga horária:	3 créditos, 45 horas/aula

I – EMENTA

Desenvolvimento de competências básicas de compreensão e produção oral e escrita em língua inglesa, integrando conteúdos gramaticais elementares, ampliação de vocabulário e leitura de textos adaptados de temática bíblica e cristã. O curso aborda estruturas fundamentais da comunicação em inglês, incluindo o verbo *to be*, pronomes, adjetivos possessivos, demonstrativos, tempos verbais no presente e passado, expressões de frequência, localização, descrição de pessoas, habilidades e ações cotidianas. O desenvolvimento lexical contempla áreas como família, igreja, adoração, rotina cristã, cidades bíblicas, atributos divinos, cronologia bíblica e eventos históricos das Escrituras.

II – PREMISSAS

Inglês é um dos idiomas mais falados do mundo. Por isso, muito do material teológico reformado disponível hoje, seja escrito ou falado, está em inglês. O estudo da língua inglesa habilita o aluno a acessar tais materiais, munindo-o de novas ferramentas para serem utilizadas na vocação que Deus lhe deu.

III – OBJETIVOS

Ao final do curso, espera-se que os alunos tenham condições de:

1. Ler textos simplificados em inglês com vocabulário teológico;
2. Utilizar o vocabulário e a gramática básica da língua inglesa para se expressar;
3. Traduzir textos simples do inglês para o português.

IV – CALENDÁRIO E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ao observar o Conteúdo Programático e o Calendário observe que:

1. As aulas são ministradas nas segundas, quartas e sextas;
2. Professores tentarão postar as aulas da semana na sexta-feira anterior;
3. Aulas ao vivo e provas contam como encontros;
 - a. Aula ao vivo 1 - qua, 05 de ago de 2026
 - b. Aula ao vivo 2 - sex, 21 de ago de 2026
 - c. Aula ao vivo 3 - qua, 30 de set de 2026

ENCONTROS	DATA	CONTEÚDO
AULA 1	seg, 27 de jul de 2026	Gramática: pronomes pessoais e verbo <i>to be</i> nas formas afirmativa e negativa Vocabulário: saudações, nomes, países e igreja Leitura: apresentação de personagens bíblicos
AULA 2	qua, 29 de jul de 2026	Gramática: revisão das formas afirmativa e negativa do verbo <i>to be</i> ; perguntas e respostas curtas Vocabulário: números de 1 a 100, idade e profissões Leitura: breve perfil de Abraão
AULA 3	sex, 31 de jul de 2026	Gramática: revisão – pronomes pessoais e verbo <i>to be</i> Vocabulário: família e igreja Leitura: a família de Jesus
AULA 4	seg, 03 de ago de 2026	Gramática: adjetivos possessivos + genitivo com <i>'s</i> Vocabulário: objetos pessoais e itens da igreja e cores Leitura: A arca de Noé
AULA 5	qua, 05 de ago de 2026	Aula ao Vivo
AULA 6	sex, 07 de ago de 2026	Prova 1
AULA 7	seg, 10 de ago de 2026	Gramática: pronomes demonstrativos — <i>this, that, these</i> e <i>those</i> ; artigos indefinidos <i>a</i> e <i>an</i> ; perguntas com palavras interrogativas e o verbo <i>to be</i> Vocabulário: igreja e adoração Leitura: Atos 2
AULA 8	qua, 12 de ago de 2026	Gramática: presente simples na forma afirmativa, com ênfase na 3ª pessoa do singular e nas terminações dos verbos Vocabulário: verbos de rotina (diária) Leitura: Daniel e sua disciplina espiritual

HU 102 – Inglês 1

Plano de curso

27 de julho a 02 de outubro

<https://www.fitref.online/>



AULA 9	sex, 14 de ago de 2026	Gramática: revisão da forma afirmativa do presente simples; formas negativa e interrogativa; respostas curtas com <i>yes</i> e <i>no</i> Vocabulário: oração, leitura bíblica, culto Leitura: a igreja primitiva
AULA 10	seg, 17 de ago de 2026	Gramática: advérbios de frequência e perguntas com <i>How often do you...?</i> Vocabulário: atividades de lazer e expressões de frequência, como <i>once</i> , <i>twice</i> e <i>every month</i>
AULA 11	qua, 19 de ago de 2026	Gramática: expressões de frequência, como <i>once</i> , <i>twice</i> e <i>every month</i> ; perguntas com palavras interrogativas com <i>wh</i> e os auxiliares <i>do</i> e <i>does</i> Vocabulário: rotina e atividades de lazer
AULA 12	sex, 21 de ago de 2026	Aula ao vivo
AULA 13	seg, 24 de ago de 2026	Prova 2
AULA 14	qua, 26 de ago de 2026	Gramática: estruturas <i>there is</i> e <i>there are</i> Vocabulário: preposições de lugar, cidades e lugares bíblicos e locais da cidade Leitura: Jerusalém e Belém
AULA 15	sex, 28 de ago de 2026	Gramática: formas negativa e interrogativa de <i>there is</i> e <i>there are</i> ; respostas curtas com <i>yes</i> e <i>no</i> Vocabulário: preposições de lugar, locais da cidade e orientações de localização, como <i>Where is the church?</i> <i>It's next to the school.</i> Leitura: descrição do Tabernáculo
AULA 16	seg, 31 de ago de 2026	Gramática: estruturas <i>there is</i> e <i>there are</i> e quantificadores <i>some</i> , <i>any</i> e <i>a lot of</i> Vocabulário: partes da casa e móveis
AULA 17	qua, 02 de set de 2026	Gramática: perguntas e respostas para descrição da personalidade e da aparência física, como <i>What is he like?</i> e <i>What does he look like?</i> Vocabulário: adjetivos relacionados à personalidade, ao caráter e à aparência física Leitura: José do Egito
AULA 18	sex, 04 de set de 2026	Gramática: adjetivos graduáveis e intensificadores Vocabulário: atributos divinos Leitura: textos curtos sobre Deus
AULA 19	seg, 07 de set de 2026	Gramática: presente contínuo e regras de formação dos verbos com <i>-ing</i> , incluindo a duplicação da consoante final Vocabulário: ações cotidianas e atividades esportivas, como <i>running</i> , <i>hiking</i> , <i>climbing</i> , <i>playing</i> e <i>doing judo</i> Leitura: o ministério de Jesus
AULA 20	qua, 09 de set de 2026	Gramática: presente contínuo nas formas negativa e interrogativa; perguntas com palavras interrogativas; expressões de tempo Vocabulário: atividades da igreja e dos discípulos Leitura: Jesus e seus discípulos em diferentes situações do ministério
AULA 21	sex, 11 de set de 2026	Gramática: contraste entre o presente simples e o presente contínuo

HU 102 – Inglês 1

Plano de curso

27 de julho a 02 de outubro

<https://www.fitref.online/>



		Vocabulário: rotina e ações que estão acontecendo no momento Leitura: a vida dos discípulos
AULA 22	seg, 14 de set de 2026	Gramática: verbo modal <i>can</i> nas formas afirmativa e negativa Vocabulário: habilidades e talentos Leitura: Filipenses 4:13
AULA 23	qua, 16 de set de 2026	Gramática: modo imperativo Vocabulário: Bíblia, Palavra de Deus e leitura Leitura: 2 Timóteo 3:16, em versão adaptada
AULA 24	sex, 18 de set de 2026	Gramática: conjunções <i>and</i> , <i>but</i> e <i>because</i> Vocabulário: graça e misericórdia Leitura: história adaptada do filho pródigo
AULA 25	seg, 21 de set de 2026	Gramática: números e datas Vocabulário: tempo e cronologia Leitura: os patriarcas
AULA 26	qua, 23 de set de 2026	Gramática: passado do verbo <i>to be</i> — <i>was</i> e <i>were</i> — nas formas afirmativa e negativa Vocabulário: eventos históricos Leitura: Davi e Goliás
AULA 27	sex, 25 de set de 2026	Gramática: passado simples de verbos regulares nas formas afirmativa e negativa Vocabulário: atividades e hábitos cotidianos na época de Jesus, como <i>fishing</i> , <i>walking</i> , <i>resting at a friend's house</i> e utilização de diferentes meios de transporte Leitura: trechos adaptados dos Evangelhos
AULA 28	seg, 28 de set de 2026	Gramática: verbos irregulares nas formas afirmativa e negativa Vocabulário: expressões de tempo relacionadas ao passado, como <i>last week</i> e <i>yesterday</i>
AULA 29	qua, 30 de set de 2026	Aula ao vivo
AULA 30	sex, 02 de out de 2026	Prova 3

V – METODOLOGIA DE ENSINO

Os recursos utilizados para as aulas serão:

1. Textos das aulas;
2. Livro(s) texto da disciplina;
3. Aulas ao vivo (síncronas) que também ficam gravadas para alunos que não puderem participar nos horários estipulados pelo professor.
4. Aulas em vídeo gravadas pelo professor (que não substituem aos textos da aula).

Observações

1. São requeridas por volta de 600 páginas de leitura para disciplinas de bacharelato, ou seja, disciplinas com código 100, 200, 300 e 400; e 900 páginas para disciplinas de mestrados, ou seja, disciplinas com código 500, 600 e 700. Essas páginas são a soma da bibliografia básica e dos textos produzidos pelo professor.
2. Os professores da FITRef devem priorizar nas bibliografias básicas das disciplinas livros vendidos em formato e-book.

VI – INSTRUÇÕES PEDAGÓGICAS

O curso será ministrado em 10 semanas, com três aulas por semana, incluindo atividades de leitura e produção de comentários. O professor disponibiliza o assunto ou matéria de cada aula na sala virtual da disciplina em dois formatos complementares: vídeo introdutório (10 a 15 min) e texto (5 a 7 páginas). Nestes textos (aulas), a matéria é apresentada e explicada pelo professor, e outras fontes de consultas podem ser indicadas, de modo que o aluno também participe da construção das aulas, enviando seu comentário ou respostas no fórum que deve ser lido por todos e avaliado pelo professor.

VII – METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

As notas serão definidas pelos seguintes critérios:

1. 3 provas – 50 pontos (a primeira prova vale 17, a segunda vale 17 e a terceira 16)
2. Declaração de leitura de dois livros – 40 pontos (20 cada)
 - a. Livro: The Time Machine by H.G. Wells.
Disponível em: <https://tinyurl.com/36nhp8ay>
 - b. Livro: The builder and the thief by Ana Martín
Disponível em: <https://tinyurl.com/5n6d2jwb>
3. Participação nos fóruns – 10 pontos
 - a. Breve comentário ou resumo sobre a aula;
 - b. Resposta a um dos exercícios propostos ao final da aula.

VIII – TAREFAS DISCENTES

Dos alunos será esperado as seguintes atividades:

1. Assistir os vídeos e ler os textos postados na página;

HU 102 – Inglês 1

Plano de curso

27 de julho a 02 de outubro

<https://www.fitref.online/>



2. Organizar seus estudos segundo as normas estudantis, principalmente, quanto ao cumprimento dos prazos estabelecidos.
3. Interagir com professor e demais colegas nos fóruns em espírito fraterno e em busca de aprendizado.

Observações Adicionais

1. É esperado trabalhos em nível de graduação. Isso inclui escrita correta, gramática apropriada, estilo fácil, argumentativo e objetivo.
2. Todo o material em texto disponibilizado na plataforma de ensino é de autoria do professor. Seu uso é interno e restrito às aulas. Sob nenhuma hipótese deve ser distribuído física ou virtualmente.

IX – BIBLIOGRAFIA

COLLINS. *English Language Dictionary*. London: Richard Clay Ltd, Bunglay, Suffolk. 1990.

LINDSAY CLANDFIELD; JIM SCRIVENER. *Straightforward Elementary*. Oxford: Macmillan Education, 2012.

MARTÍN, ANA. *English A1 Graded Readers: The Builder and the Thief*. Lingo Press, 2018.

SWAN, MICHAEL. *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press, 2005.

WELLS, H.G.; MICHALSKI, GRZEGORZ *The Time Machine: Simplified English for Beginners*. 2025.