

ED 301 – Pedagogia Redentiva

Plano de curso

De 12 de outubro a 19 de dezembro de 2026

<https://www.fitref.online/>



ED 301 – PEDAGOGIA REDENTIVA

FITRef – Faculdade Internacional de Teologia Reformada
IRTC – *International Reformed Theological College*

Professor:	Rachel van de Burgt
Titulação do Professor:	Mestre
E-mail Institucional:	profa.rachel@fitref.online
Período:	12 de outubro a 19 de dezembro (trabalhos até 28 de dezembro)
Departamento:	Educação
Programas:	A.C.S.: B.C.Ed.: B.B.S.: B.C.S.
Pré-requisitos:	Não há.
Créditos e carga horária:	3 créditos, 45 horas/aula

I – EMENTA

Esta disciplina tem como objetivo discutir acerca dos Fundamentos da Pedagogia Redentiva; bem como, refletir sobre a natureza e características de uma educação reformada centralizada em Cristo. Observaremos que a Pedagogia Redentiva é Bíblica, baseada na Aliança, confessional, centrada em Cristo e que visa a Glória de Deus. Discutiremos alguns aspectos do currículo e de várias disciplinas sob a perspectiva cristã da aliança de Deus com o homem. A doutrina de Deus e do homem; bem como o aspecto relacional da mesma serão a base filosófica do processo de ensino/ aprendizagem do professor e do aluno: amor de Deus, a queda e o pecado, a Salvação/a Redenção em Cristo, a Perseverança dos Santos como obra do Espírito Santo; também, a Esperança e o consolo nas Promessas de Deus estarão presentes no currículo e nas discussões de forma prática.

II – PREMISSAS

As Escrituras são a regra de fé e prática também no campo da Educação. A Reforma do século XVI contribuiu bastante para que houvesse um retorno à Palavra de Deus como sendo a fonte de todo o conhecimento verdadeiro e santo. A filosofia e os fundamentos do ensino e da Pedagogia Redentiva serão refletidos e discutidos à luz do Evangelho e das doutrinas do Ser de Deus e da doutrina do homem.

III – OBJETIVOS

1. Apresentar os fundamentos de uma educação cristã baseados nos aspectos: bíblicos, da aliança, confessional e centrado em Cristo do ensino;
2. A centralidade das Escrituras no currículo escolar de forma prática e sistemática;
3. Demonstrar como a forma redentiva de ensino na sala de aula (e no lar) alicerçados na doutrina da regeneração do Espírito promovem um ensino harmônico com a Verdade, a Beleza e a Bondade;
4. Promover um ensino dialógico que favorece a conexão profunda entre duas pessoas (e entre pessoas de um grupo pequeno) visando um discipulado eficaz; e um ensino bíblico transformacional;
5. Discutir os princípios de um ensino eficaz na sala de aula: biblicamente sólido, academicamente rigoroso, socialmente engajado, culturalmente relevante;
6. Concentrar a atenção na transposição didática das teorias da educação cristã coerentes com a prática de ensino na sala de aula;
7. Reconhecer, no final do curso, que há uma integração entre as disciplinas e que estas deverão apontar para a glória de Deus; bem como, os desafios que teremos de enfrentar para que haja um ensino eficaz baseado no aprender a aprender.
8. Compreender, ao final do curso, que os cidadãos celestiais e peregrinos (professores e alunos) são herdeiros das promessas por meio da santidade de vida dentro e fora da escola.

IV – CALENDÁRIO E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. As aulas são ministradas nas segundas, quartas e sextas;
2. Solicitamos que os alunos estejam atentos às datas das três aulas ao vivo;
3. As provas possuem um peso maior, por favor, estejam atentos às datas agendadas.

ED 301 – Pedagogia Redentiva

Plano de curso

De 12 de outubro a 19 de dezembro de 2026

<https://www.fitref.online/>

ENCONTROS	DATA	CONTEÚDO
AULA 1	seg, 12 de out de 2026	Fundamentos da Pedagogia Redentiva: Bíblica, baseada na Aliança, confessional, centrada em Cristo e que visa a Glória de Deus; (Catecismo de Heidelberg LD. 1)
AULA 2	qua, 14 de out de 2026	A centralidade das Escrituras no currículo- o ser e os atributos de Deus: a teologia bíblica de Calvino na estrutura do ensino sistemático e orgânico;
AULA 3	sex, 16 de out de 2026	Práticas didáticas do conhecimento relacional e da conexão entre Deus e o homem;
AULA 4	seg, 19 de out de 2026	O Diálogo e o movimento espiral e progressivo na aprendizagem redentiva: o caminhar e o discipulado;
AULA 5	qua, 21 de out de 2026	AULA SÍNCRONA (ao vivo) – 19h. (Brasília)
AULA 6	sex, 23 de out de 2026	O Dia do Senhor e o sermão cristocêntrico- o poder do Espírito Santo na vida transformada dos alunos enquanto discípulos ensinando-os a contemplação e a meditação no Dia do Descanso;
AULA 7	seg, 26 de out de 2026	Ensinando de forma redentiva na sala de aula e no lar: a regeneração do Espírito, a identidade dos alunos e as estratégias de ensino;
AULA 8	qua, 28 de out de 2026	A memorização, a cópia e o direcionamento cognitivo da aprendizagem: do simples ao complexo;
AULA 9	sex, 30 de out de 2026	O lugar da Verdade, a Bondade e a Beleza na busca da Sabedoria: princípios redentivos no ensino transformativo;
AULA 10	seg, 02 de nov de 2026	A queda, o pecado e a Salvação na desenvolvimento dos hábitos e da disciplina do lar

ED 301 – Pedagogia Redentiva

Plano de curso

De 12 de outubro a 19 de dezembro de 2026

<https://www.fitref.online/>



		e da sala de aula;
AULA 11	qua, 04 de nov. de 2026	O amor de Deus, a Esperança da eternidade nas reuniões com pais e professores;
AULA 12	sex, 06 de nov de 2026	AULA SÍNCRONA (ao vivo) – 19h. (Brasília)
AULA 13	seg, 09 de nov de 2026	Os dons do Espírito e o conhecimento da pessoa integral na educação reformada;
AULA 14	qua, 11 de nov de 2026	O aprendizado dos hábitos e do caráter como um ensino contínuo na perspectiva reformada & o aprendizado profundo;
AULA 15	sex, 13 de nov de 2026	Alfabetização & o letramento bíblico no ensino eficaz (bíblicamente sólido, academicamente rigoroso, socialmente engajado, culturalmente relevante);
AULA 16	seg, 16 de nov de 2026	PROVA
AULA 17	qua, 18 de nov de 2026	Estratégias de Leitura & Escrita: A Bíblia, A livro da Natureza e os Grandes Livros da História
AULA 18	sex, 20 de nov de 2026	Matemática, Astronomia & Música na perspectiva da redenção;
AULA 19	seg, 23 de nov de 2026	O Criacionismo na Ciência & os 5 solas;
AULA 20	qua, 25 de nov de 2026	Latim para crianças e adolescentes a partir das Escrituras;
AULA 21	sex, 27 de nov de 2026	Poesia Puritana & o aprendizado redentivo por meio da beleza;
AULA 22	seg, 30 de nov de 2026	Estudo das Imagens nas Pinturas e a contribuição da Reforma Protestante;
AULA 23	qua, 02 de dez de 2026	Desenho & Pintura: Formas geométricas e a natureza;
AULA 24	sex, 04 de dez de 2026	Estudo dos hinos/ salmos e aula de canto

ED 301 – Pedagogia Redentiva

Plano de curso

De 12 de outubro a 19 de dezembro de 2026

<https://www.fitref.online/>



		congregacional;
AULA 25	seg, 07 de dez de 2026	Instrumentos Musicais: introdução e educação dos sentidos;
AULA 26	qua, 09 de dez de 2026	A importância da Educação física para o desenvolvimento do corpo físico, templo do Espírito;
AULA 27	sex, 11 de dez de 2026	Cidadania celestial e o serviço ao próximo;
AULA 28	seg, 14 de dez de 2026	O amor de Deus, a Esperança da eternidade nas reuniões com pais e professores;
AULA 29	qua, 16 de dez de 2026	A perspectiva do Reino de Deus na cultura escolar, as políticas de relacionamento a declaração de Fé da Escola.
AULA 30	sex, 18 de dez de 2026	PROVA FINAL

V – METODOLOGIA DE ENSINO

Os recursos utilizados para as aulas serão:

1. Textos das aulas;
2. Livros impressos, ebooks, artigos, textos publicados da disciplina na **leitura básica** (obrigatória) que estarão na Língua Portuguesa; e na leitura facultativa (sugerida), livros e/ou artigos na Língua Inglesa;
3. Aulas ao vivo (síncronas) que também ficam gravadas para alunos que não puderem participar nos horários estipulados pelo professor.
4. Aulas em vídeo gravadas pelo professor não substituem aos textos da aula.

Observações sobre as leituras

1. São requeridas por volta de 600 páginas de leitura para disciplinas de **bacharelato**, ou seja, disciplinas com código 100, 200, 300 e 400; e 900 páginas para disciplinas de **mestrados**, ou seja, disciplinas com código 500, 600 e 700. Essas páginas são a soma da bibliografia básica e dos textos produzidos pelo professor. Vide a Bibliografia no final deste plano de curso.

VI – INSTRUÇÕES PEDAGÓGICAS

O curso será ministrado em 10 semanas, com três aulas por semana, incluindo atividades de leitura e produção de comentários. O professor disponibilizará o assunto ou matéria de cada aula na sala virtual da disciplina em dois formatos complementares: vídeo introdutório (10 a 15 min) e texto (5 a 7 páginas). Nestes textos (aulas), a matéria é apresentada e explicada pelo professor, e outras fontes de consultas podem ser indicadas. Espera-se que o aluno também participe da construção das aulas, enviando seu comentário ou respostas no fórum que deve ser lido por todos e avaliado pelo professor.

ATENÇÃO:

HÁBITOS NA EAD

Para melhor aproveitamento das discussões no ambiente virtual, solicitamos que os alunos observem as opções abaixo de instruções pedagógicas **para EAD** (Educação a Distância); bem, como a busca de desenvolvimento dos hábitos da decência e de propriedade, hábitos mentais, hábitos morais, hábitos físicos, hábitos religiosos inclusive durante os estudos:

FÓRUM

Sugerimos que os todos os alunos acessem as aulas síncronas por intermédio de um computador (evitem o celular como forma de estudo quando for possível); mantenham um caderno para anotações de trechos importantes da aula para comentários futuros no fórum; e (quando for possível) imprimam os textos das aulas para anotações e marcação de frases no texto da aula. Não escrevam um resumo da aula no fórum; ou simplesmente, copiem trechos da aula sem adicionar um comentário pessoal ou reflexão sobre o assunto estudado.

Hábitos saudáveis são necessários para o bom andamento da disciplina e da interação dos alunos da classe. O fórum deve ser utilizado de forma **regular** para que haja um aprendizado

eficaz das aulas. Busquemos o alvo de entrar no ambiente virtual três vezes por semana. Evitemos o hábito de participar do fórum após uma semana de conteúdo já postado.

Interações no Fórum & Inclusão:

Sugerimos que haja interação entre os alunos; não apenas, a interação com o professor. Há uma rede de conhecimentos (de outros colegas) que deve ser acessada quando for possível. **A colaboração de todos é importante para que todos sejam incluídos nas discussões.**

Estejam atentos aos seguintes **hábitos da decência e de propriedade no fórum**: Cortesia, gentileza, pureza, ordem, **regularidade** nas interações, coragem para compartilhar as dúvidas, asseio das palavras e pensamentos (domínio próprio), boas maneiras (educação doméstica-inclusive na saudação), franqueza, coragem, diligência, força para estudar e buscar manter os prazos, generosidade, gentileza, mansidão, paciência, respeito pelas ideias e perguntas dos outros, temperança, economia do tempo para buscar fazer as tarefas nos prazos solicitados.

Encorajamos que haja um treinamento pessoal da mente e espírito; além da vontade. De crescer também com relação aos **hábitos morais** no ambiente virtual: integridade nas prioridades de leitura, integridade na finalização das tarefas e discussão dos fóruns, integridade no uso do tempo disponível para a realização das atividades e participação ativa na aula ao vivo, obediência às leis do Senhor de amar a Deus e ao próximo, iniciativa pessoal, reverência a Palavra de Deus e respeito às autoridades, domínio próprio, temperança, veracidade nas palavras e ações, aproveitamento das ideias discutidas e deleite no aprendizado.

Vejamos como o ensino à distância está diretamente relacionado ao nosso cotidiano e também às necessidades de nosso corpo: precisamos desenvolver também os **hábitos físicos** para que possamos usufruir com maior intensidade de nossa cognição durante e após as aulas: os hábitos da atenção para aproveitar a oportunidade de participar das discussões e das aulas síncronas, força por meio de exercícios musculares antes de passar muito tempo lendo na frente do computador, saúde e alimentação para reter informações e analisar situações, gerenciamento do próprio corpo (por exemplo: beber água antes de estudar), música clássica (caso precise de concentração), vida ao ar livre (como uma caminhada pela manhã antes de

ED 301 – Pedagogia Redentiva

Plano de curso

De 12 de outubro a 19 de dezembro de 2026

<https://www.fitref.online/>



fazer a prova) e, percepção rápida dos sentidos (estar atento às necessidades do corpo para conseguir otimizar o tempo e a prática da leitura atenta), autodisciplina nos hábitos, autocontrole nas indulgências (domínio próprio), treinamento do ouvido e da voz (o hábito da atenção requer um treinamento prévio dos sentidos).

Encorajamos que os alunos estejam também atentos aos hábitos religiosos: como orar antes de começar a estudar, não estudar no Dia do Senhor (domingo) e não postar tarefas, ou participar de discussões no Dia do Senhor para que possa haver um melhor aproveitamento do dia na igreja e na comunhão dos santos.

Acessibilidade:

Estaremos atentos para dar apoio aos alunos que tenham alguma necessidade especial. Solicitamos que aluno que tenha alguma necessidade especial mantenha o professor informado com relação a algum recurso que precisa ser disponibilizado em formato diferenciado.

Leituras:

As leituras básicas dos livros são obrigatórias (vide na Bibliografia). Encorajamos que os alunos **utilizem estas leituras** como suporte para as reflexões e discussões presentes no fórum. Procuremos manter uma **regularidade nas leituras da bibliografia** para que haja uma aprendizagem profunda (Deep Learning).

A leitura dos textos das aulas deve ser feita com regularidade, conforme sugerido no calendário da disciplina. Esta **regularidade promove** hábitos mentais saudáveis: atenção, imaginação, meditação, esforço mental, observação de detalhes, execução habilidosa, leitura para instrução, lembranças, precisão, pensamento direcionado ou concentração), reflexão, transparência e visão clara:

“ Não servindo apenas sob vigilância, visando tão somente agradar homens, mas em singeleza de coração, temendo ao Senhor. Tudo quanto fizerdes, fazei-o de todo o coração, como para o Senhor e não para homens”. (Colossenses 3:22-23)

Prova

Lembramos aos alunos que as provas serão postadas nos dias agendados e que as mesmas ficarão disponíveis por um tempo limitado. Com relação à prova, os alunos NÃO poderão consultar recursos como livros, artigos ou texto da aula. Lembramos que os hábitos morais da integridade é necessário para que haja, também um melhor aproveitamento da disciplina.

VII – METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

As notas serão definidas pelos seguintes critérios:

1. Duas provas – 50 pontos (a primeira prova vale 30, a segunda vale 20)
2. Declaração de leitura especificada e vídeos das aulas– 40 pontos (20 cada) para o cumprimento integral no prazo, ou cálculo proporcional, se houver falha. Os alunos deverão preencher a Declaração de Leitura e enviar a mesma para o professor;
3. Participação nos fóruns (pelo menos uma vez por semana, com comentário sobre a aula ou repercutindo postagem de colega)– 10 pontos
- b) Resposta a pelo menos uma das perguntas postadas no fórum.

VIII – TAREFAS DISCENTES

Dos alunos será esperado as seguintes atividades:

1. Assistir os vídeos (das aulas e externos) e ler os textos postados na página;
2. Organizar seus estudos segundo as normas estudantis da FITRef, principalmente, quanto ao cumprimento dos prazos estabelecidos (especialmente, a resposta da prova)
3. Interagir com professor e demais colegas nos fóruns com respeito e em busca de aprendizado.
4. Enviar a declaração de leitura.

Observações Adicionais

1. É esperado trabalhos em nível de graduação. Isso inclui escrita correta, gramática apropriada, estilo fácil, argumentativo e objetivo.
2. Todo o material em texto disponibilizado na plataforma de ensino é de autoria do professor. Seu uso é interno e restrito às aulas. Sob nenhuma hipótese deve ser distribuído física ou virtualmente.

IX – BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA

CAMPOS, HEBER. Ponderações sobre a eternidade do Reino. Fides Reformata XXVI, Nº 2 (2021): 63-76. Disponível em: https://cpaj.mackenzie.br/fileadmin/ARQUIVOS/Public/50-outros/cpaj/Fides_Reformata/26-2/Fides26-2-4-Ponderacoes-sobre-a-Eternidade-do-Reino-Heber-Campos.pdf. Acesso em: 11 set. 2024 **Leitura Requerida: 14 páginas.**

CARVALHO, Flávio Américo. Existirmos: a que será que se destina?” nossa existência à luz do pacto da criação. Fides Reformata. XXIII, Nº 2 (2018): 93-114. **Leitura Requerida: 22 páginas.**

COSTA, Hermisten Maia Pereira .O Deus que se Revela: A Majestade de Deus na Criação como Premissa Teológica, Antropológica e Ecológica (Sl 8.1-9). Fides Reformata XVIII, Nº 2 (2013):9-31. Disponível em: <https://ministeriofiel.com.br/artigos/a-majestade-de-deus-na-criacao-e-a-ecologia-sl-8-1-9/> Acesso em 11 set 2024 Página 9 – 33 **Leitura Requerida: 24 páginas**

FONTES, Filipe Costa. Cultura Contemporânea e Educação Cristã: Dois Desafios Atuais. Fides Reformata, XXV, Nº 1 (2020): 39-51. Disponível em: https://cpaj.mackenzie.br/fileadmin/ARQUIVOS/Public/150-int-ext/cpaj/2021/Fides_Reformatadas/Fides_Reformatadas_25_n1/Artigo3_Filipe.pdf Acesso em: 11 de set 2024. **Leitura Requerida: 13 páginas**

FONTES, Filipe Costa. Você educa de acordo com o que adora (ebook): educação tem tudo a ver com religião. SP: Fiel, 2021. **Leitura requerida: capítulo 2, 5 páginas.**

GREGGERSEN, Gabriele. Perspective para a Educação Cristã em João Calvino. Fide Reformata 7/2 (2002). Disponível em: https://cpaj.mackenzie.br/fileadmin/user_upload/4-Perspectivas-para-a-educa%C3%A7%C3%A3o-crist%C3%A3-em-Jo%C3%A3o-Calvino-Gabriele-Greggersen.pdf Acesso em: 11 de set 2024 **Leitura Requerida: 19 páginas**

ED 301 – Pedagogia Redentiva

Plano de curso

De 12 de outubro a 19 de dezembro de 2026

<https://www.fitref.online/>



GOMES, Jean Francisco. Do envolvimento cristão com as Tecnologias Digitais: Uma Perspectiva Reformada. Fides Reformata, XXIV, N.2 (2019): 27-49. Disponível em: https://cpaj.mackenzie.br/fileadmin/ARQUIVOS/Public/150-int-ext/cpaj/2021/Fides_Reformatadas/Fides_Reformatada_24_N2/Artigo_2_-_Do_envolvimento_crist%C3%A3o_com_as_tecnologias_digitais_uma_perspectiva_reformada.pdf Acesso em: 11 de set. 2024. **Leitura Requerida: 23 páginas.**

NETO, Emilio Garofalo. A Busca Humana da Diversão sob a Ótica Bíblica de Criação-Queda-Redenção. Fides Reformata. XVI, Nº 2 (2011): 27-49 Disponível em: https://cpaj.mackenzie.br/fileadmin/user_upload/2-A-busca-humana-da-divers%C3%A3o-sob-a-%C3%B3tica-b%C3%ADblica-de-cria%C3%A7%C3%A3o-queda-reden%C3%A7%C3%A3o-Emilio-Garofalo-Neto.pdf Acesso em: 11 set 2024. Leitura Requerida: **23 páginas.**

OLIVEIRA, Fabiano de Almeida. Reflexões críticas sobre Weltanschauung: uma análise do processo de formação e compartilhamento de cosmovisões numa perspectiva teo-referente. São Paulo: Fides Reformata, Vol. XIII, n. 1, 2008. Leitura Requerida: 22 páginas

PALERMO, Silas. A Reforma Protestante e a Música. Fides Reformata. XXIII, Nº 1 (2018): 19-33. Disponível em: https://cpaj.mackenzie.br/fileadmin/ARQUIVOS/Public/50-outros/cpaj/Fides_Reformatada/23-1/03_Fides_v23_n1_-_A_Reforma_Protestante_e_a_M%C3%Basica_-_Silas_Palermo.pdf Acesso em: 11 set 2024. Leitura Requerida : 16 páginas.

PLANTINGA, Cornelius. O crente no mundo de Deus. São Paulo: Cultura Cristã. 2007 (**Leitura Requerida*: 110 páginas**)

PORTELA. Solano. Pensamentos preliminares direcionados a uma pedagogia Redentiva. FIDES REFORMATA XIII, N.2 (2008): 125-154 Disponível em: https://cpaj.mackenzie.br/fileadmin/user_upload/8-Pensamentos-Preliminares-Direcionados-a-uma-Pedagogia-Redentiva-Solano-Portela.pdf Acesso em: 09 set. 2024
Leitura Requerida: 30 páginas.

ED 301 – Pedagogia Redentiva

Plano de curso

De 12 de outubro a 19 de dezembro de 2026

<https://www.fitref.online/>



PORTELA, Solano. Resgatando o papel do professor na escola confessional como transmissor de conhecimento e da verdade: reflexões e propostas seminais. Fides Reformata. XXV, Nº 1 (2020): 63-75

Disponível em: https://cpaj.mackenzie.br/fileadmin/ARQUIVOS/Public/150-int-ext/cpaj/2021/Fides_Reformatadas/Fides_Reformatadas_25_n1/Artigo5_Solano.pdf Acesso em: 11 de set. 2024-09-11 Leitura Requerida: 13 páginas

PORTELA, Solano. Pedagogia Redentiva. 11 set, Ministério Fiel. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=DcAc4ghbFkA>. Acesso: 11 set 2024

REIS, Gilsásio. Princípios Norteadores para uma Educação Cristã Reformada. São Paulo: Monergismo. Disponível em: https://www.monergismo.com/textos/educacao/principios_educacao_gildasio.htm Acesso em: 11 set. 2024. **Leitura Requerida 15 páginas.**

SANTOS, Daniel. A proposta pedagógica de Provérbios 22.6. FIDES REFORMATATA XIII, Nº 1 (2008): 9-29. Disponível em: https://cpaj.mackenzie.br/fileadmin/user_upload/1-A-proposta-pedag%C3%B3gica-de-prov%C3%A9rbios-22.6-Daniel-Santos-Jr.pdf Acesso em 11 set 2024 **Leitura Requerida: 21 páginas**

SANTOS, Daniel. Elementos Propínquos e Distintivos da Literatura Sapiencial. Fides Reformata. XXIII, Nº 1 (2018): 95-107 Disponível em: https://cpaj.mackenzie.br/fileadmin/ARQUIVOS/Public/50-outros/cpaj/Fides_Reformata/23-1/07_Fides_v23_n1_-_Elementos_Prop%C3%ADnquos_e_Distintivos_da_Literatura_Sapiencial_-_Daniel_Santos.pdf. Acesso em: 11 set 2024. **Leitura Requerida: 14 páginas.**

Mestrado (adicionar as leituras):

SCHAEFFER, Francis. A arte e a Bíblia. MG: Ultimato. Kindle Edition. Leitura Requerida: Capítulo 1 e o tópico: Formas da arte moderna e a mensagem cristã, **16 páginas.**

ED 301 – Pedagogia Redentiva

Plano de curso

De 12 de outubro a 19 de dezembro de 2026

<https://www.fitref.online/>



SMITH, James K. A. Desejando o reino: culto, cosmovisão e formação cultural / James K. A. Smith ; tradução de A. G. Mendes. - São Paulo: Vida Nova, 2018. Kindle Edition. (Leitura requerida até o capítulo 5, **25 páginas**.)

ROOKMAAKER, Hans . Filosofia e estética. Brasília, DF: Editora Monergismo, 2018. Kindle Edition. **Leitura Requerida: 70 páginas** (do Capítulo 8 até o capítulo 11).

SANTOS, Daniel. Princípio Ético de Provérbios. Fides Reformata. XXII, Nº 1 (2017): 9-23
Disponível em: https://cpaj.mackenzie.br/fileadmin/ARQUIVOS/Public/150-int-ext/cpaj/2021/Fides_Reformatadas/Fides_Reformatada_22_N1/1-O-princ%C3%ADpio-%C3%A9tico-de-Prov%C3%A9rbios-Daniel-Santos.pdf Acesso em 11 set. 2024 **Leitura Requerida: 15 páginas**

TURLEY, Steve Educação clássica vs. educação moderna: a visão de C. S. Lewis. São Paulo: Editora Trinitas, 2018. Editora Trinitas. Kindle Edition. **Leitura Requerida: 24 páginas**.

WILSON, Douglas. Por que as crianças precisam de Educação Cristã. Brasília: DF: Editora Monergismo. 2015. 54 p. Kindle Edition. **Leitura Requerida: 49 páginas**.

X- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAVINCK, Herman. The Christian Family. Christian's Library Press. 1908. Kindle Edition.

CALVINO, João. As Institutas da Religião Cristã: edição especial com notas para estudo e pesquisa. São Paulo: Cultura Cristã, 2006, 4v.

GOMES, Jean Francesco. Reforming the church, home, and school: the strategic role of catechesis in calvin's geneva. Disponível em: <https://cpaj.mackenzie.br/fileadmin/ARQUIVOS/Public/50->

ED 301 – Pedagogia Redentiva

Plano de curso

De 12 de outubro a 19 de dezembro de 2026

<https://www.fitref.online/>



[outros/cpaj/Fides_Reformatata/24-1/Fides_v24_n1_6-Reforming-the-Church-Home-and-School-The-Strategic-Role-of-Catechesis-in-Calvins-Genebra-Jean-Francesco-Gomes.pdf](#)

Acesso em: 11 set 2024

GRIGGS, Donald. Manual do Professor eficaz. SP: Editora Cultura Cristã. 2008.

HENDRIKSEN, William. A Aliança da Graça. São Paulo: Monergismo. Disponível em: https://www.monergismo.com/textos/livros/William_Hendriksen%20A_Alianca_da_Graca.pdf. Acesso em: 11 set. 2024 Leitura Requerida: Capítulos 5, 6 e 7 (15 páginas).

VEITH, Gene Edward. Imagination redeemed : glorifying God with a neglected part of your mind / Gene Edward Veith and Matthew P. Ristuccia. Crossway. Kindle Edition.

LOURENÇO, Adauto. Como tudo começou: uma introdução ao criacionismo. São José dos Campos, SP: Editora Fiel, 2007.

NETO, Emilio Garofalo. Towards a Biblical Ethics of Entertainment: An Investigation Regarding Boundaries. FIDES REFORMATATA XXI, Nº 2 (2016): 125-144. Disponível em: https://cpaj.mackenzie.br/fileadmin/ARQUIVOS/Public/150-int-ext/cpaj/2021/Fides_Reformatadas/Fides_Reformatada_21_N2/6-Towards-a-biblical-ethics-of-entertainment-an-inves-tigation-regarding-boundaries-Emilio-Garofalo-Neto.pdf Acesso em: 11 set 2024

PIEPER, Josef. Only the Lover Sings: Art and Contemplation . Ignatius Press, San Francisco. 1990. Kindle Edition.

PALMER, Parker J.. The Courage to Teach. 2017 by John Wiley & Sons, Inc. San Francisco: Jossey-Bass A Wiley Brand. Wiley. Kindle Edition.

PAZMIÑO, Robert W. Deus Nosso Mestre. São Paulo: Cultura Cristã, 2006

PAZMIÑO, Robert W. Elementos Básicos do Ensino para Cristãos. São Paulo:

ED 301 – Pedagogia Redentiva

Plano de curso

De 12 de outubro a 19 de dezembro de 2026

<https://www.fitref.online/>



Cultura Cristã, 2006

PEARCEY, Nancy R.; THAXTON, Charles. A Alma da Ciência. São Paulo:

Cultura Cristã, 2005

PLANTINGA, Cornelius Jr. Sin: not the way it's supposed to be. Disponível em:

<https://media.thegospelcoalition.org/documents/cci/Pantinga.pdf> Acesso em: 11 set. 2024

Plantinga, Cornelius (2016) "Intellectual Love of God," Pro Rege: Vol. 44: No. 3, 10 - 13.

Disponível em: https://digitalcollections.dordt.edu/pro_rege/vol44/iss3/3. Acesso em: 11 set. 2024

RYKEN, Leland. The Christian Imagination .The Christian Imagination (Writers' Palette Book) . Random House Publishing Group: A SHAW BOOK PUBLISHED BY WATERBROOK PRESS . 2002. Kindle Edition.

ROGER. Scruton. Beauty: A Very Short Introduction. NY: Oxford University Press Inc., Horsell's Farm Enterprises Limited Scruton, 2009. Kindle Edition.

TOZER, A.W. Delighting in God (AW Tozer Series) (p. 2). GENERAL PRESS. 2020. Kindle Edition.

WILSON, Douglas. Westminster in verse. Moscou, Idaho: Blog & Mablog Press and Tire Center, 2020. Kindle Edition.

WOLTERS, Albert M.. Creation Regained: Biblical Basics for a Reformational Worldview. Grand Rapids, Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing Co. Kindle Edition.

WURLITZER, Leonardo Lima. As Crônicas de Olam: Luz e sombra. Vol.1. SP: Fiel, 2023

HAYCOCK, Ruth C.. Encyclopedia of Bible Truths-Fine Arts/Health. Purposeful Design Publications. 2005. Kindle Edition.

ED 301 – Pedagogia Redentiva

Plano de curso

De 12 de outubro a 19 de dezembro de 2026

<https://www.fitref.online/>



ZACHMAN, Randall C. John Calvin as Teacher, Pastor, and Theologian Rapids MI: Baker Publishing Group. 2006 Kindle Edition.